

RELATÓRIO DE GESTÃO 2025

Governador do Estado do Pará

Helder Zahluth Barbalho

Secretário de Estado de Educação

Ricardo Nasser Sefer

Presidente da FADEP

Ricardo Carneiro Raymundo

Diretoria de Gestão e Finanças

Leandro Nissim Meyr Tobelem

Diretoria de Obras

Aline Camila Moreira de Sousa

Diretoria de Projetos Educacionais

Victor Pastor da Silva Zindeluk

Conselho Gestor

Titulares

Ricardo Nasser Sefer (Presidente)

Ricardo Carneiro Raymundo

Luiziel Henderson Guedes de Oliveira

Victor Orenge Dias

René de Oliveira e Sousa Junior

Gustavo Tavares Monteiro

Anna Cláudia Malcher Muniz

Alessandra Silva da Silva

Walter Costa Junior

Conselho Fiscal

Titulares

Lourival de Barros Barbalho Junior (Presidente)

Claudia Tatiana Sadala dos Santos Aragão

Íris Alves Miranda Negrão

Suplentes

José Carlos dos Santos Damasceno

Julio César Meireles de Freitas

Marcia Cristina Santana Costa

Procuradoria Fundacional

Gisleno Augusto Costa da Cruz

Ouvidoria

Amanda Cristina Jardim dos Santos

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	3
1.1. IDENTIFICAÇÃO	3
1.2. HISTÓRICO E LEI DE CRIAÇÃO	3
1.3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	4
2. AÇÕES	6
2.1. PROGRAMA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL	6
2.1.1. Execução orçamentária	6
2.2. MANUTENÇÃO DA GESTÃO	6
2.2.1. Ação: Concessão de auxílio-alimentação..	6
2.2.2. Ação: Concessão de auxílio-transporte	6
2.2.3. Ação: Operacionalização de recursos humanos	7
2.3. OPERACIONALIZAÇÃO DAS AÇÕES ADMINISTRATIVAS	7
2.3.1. Capacitação de servidores	7
2.4. REFORMA E AMPLIAÇÃO DE UNIDADE ESCOLAR	8
2.4.1. Estudos técnicos	9
2.4.2. Projetos	11
2.4.3. Inspeção de obras escolares para entrega à comunidade escolar	11
2.5. APOIO A IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS VOLTADOS PARA A EDUCAÇÃO PARAENSE	12
2.5.1. Estruturação do Censo das Empresas Terceirizadas da Rede Estadual	12
2.5.2. Estruturação de Parâmetros Técnicos para a Licitação do Transporte Escolar	12
2.5.3. Auditoria Técnica e Reorganização dos Postos de Serviços Terceirizados	13
2.5.4. Apoio na Formação de Preços para a Licitação dos Agentes de Portaria	14
2.5.5. Gestão e Aprovação de Projeto de Energia Fotovoltaica para Unidades Escolares	14
2.5.6. Desenvolvimento de Sistema Tecnológico para Gestão das Terceirizações	14

1. APRESENTAÇÃO

1.1. IDENTIFICAÇÃO

Fundação de Apoio para o Desenvolvimento da Educação Paraense (FADEP)

Número CNES: 8411600

CNPJ: 52.143.402/0001-49

E-mail: gabinete@fadep.pa.gov.br

Telefone: (91) 3131-0821

Endereço: Rod. Augusto Montenegro, s/n, Km 10, Sede da SEDUC, 2º andar.

1.2. HISTÓRICO E LEI DE CRIAÇÃO

A Fundação de Apoio para o Desenvolvimento da Educação Paraense (FADEP) teve sua instituição autorizada pela Lei Estadual nº 9.902, de 3 de maio de 2023, enquanto parte das ações estratégicas do Governo do Estado do Pará na área da educação. Em 27 de julho de 2023 foi publicado o Estatuto Social da entidade, por meio do Decreto nº 3.226, de 26 de julho de 2023. Posteriormente, em 5 de setembro do mesmo ano, foi efetivado o registro do Estatuto e a inscrição da Fundação no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas (CNPJ). No mês seguinte, houve a publicação do Decreto nº 3.412 de 18 de outubro de 2023, que homologou a Resolução nº 01/2023 do Conselho Gestor da FADEP, contendo disposições sobre a remuneração, principais atribuições e os requisitos dos membros da Diretoria Executiva e dos empregos permanentes e de confiança da FADEP, o que possibilitou o início da estruturação da entidade.

A FADEP, na forma da lei de criação, tem por finalidade oferecer infraestrutura, serviços e programas de alta qualidade, comprometidos com as políticas públicas de educação e com as demandas definidas pela Secretaria de Estado de Educação (SEDUC), órgão ao qual está vinculada.

No exercício de 2025, a Fundação de Apoio para o Desenvolvimento da Educação Paraense – FADEP, em consonância com a mudança de Gestão institucional e com o alinhamento estratégico junto à Secretaria de Estado de Educação – SEDUC, passou a adotar novas diretrizes para a condução e o desenvolvimento de suas atividades.

Referidas diretrizes foram formalmente estabelecidas por meio de **Despacho Autorizador**, nos termos do § 1º do Estatuto da FADEP, o qual dispõe que *“as diretrizes e demandas da Secretaria de Estado da Educação serão fixadas ou alteradas por meio de Despacho Autorizador, expedido pelo Secretário de Estado de Educação, direcionado ao Presidente da FADEP”*.

A partir desse marco normativo e administrativo, observou-se o reposicionamento institucional da FADEP, com foco no fortalecimento do apoio técnico à SEDUC, destacando-se a atuação direta no suporte à fiscalização de contratos administrativos, de forma integrada às áreas demandantes.

A atuação empreendida ao longo do exercício esteve orientada pelos princípios da economicidade, eficiência e aprimoramento da gestão pública, contribuindo para a otimização da aplicação dos recursos, mitigação de riscos e fortalecimento dos mecanismos de controle e acompanhamento da execução contratual.

Como resultado, registraram-se avanços na melhoria dos processos internos da SEDUC, com a padronização de procedimentos, aperfeiçoamento dos fluxos administrativos e qualificação das práticas de gestão, promovendo maior transparência, segurança jurídica e efetividade na execução das políticas públicas educacionais.

1.3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A FADEP é composta pelo Conselho Gestor (órgão máximo), pela Diretoria Executiva (órgão de direção geral), pelo Conselho Fiscal (órgão de fiscalização) e pela Procuradoria (órgão de representação judicial e consultoria jurídica).

O Conselho Gestor é responsável pela definição da política geral de administração da entidade. É composto por 9 (nove) membros designados pelo Governador, quais sejam: Secretário de Estado de Educação (Presidente do Conselho Gestor); Presidente da FADEP; representantes da Secretaria de Estado da Fazenda (SEFA) e da Secretaria de Estado de Planejamento e Administração (SEPLAD), indicados pelo órgão; e 5 (cinco) membros indicados pelo Governador, dentre pessoas de reconhecida competência educacional e administrativa.

A Diretoria Executiva é o órgão de direção geral responsável pela execução da política geral de administração da entidade, chefiada pela Presidência e integrada pelas Diretorias de Obras, de Projetos Educacionais e de Gestão e Finanças.

A Diretoria de Obras tem por finalidade implementar as políticas públicas relacionadas à infraestrutura, manutenção, reformas e obras nas unidades escolares. Integram essa diretoria as seguintes gerências: Gerência de Planejamento e Execução de Obras, Gerência de Supervisão de Obras e Gerência de Projetos de Obras.

A Diretoria de Projetos Educacionais é responsável por elaborar estudos para a execução de programas e de projetos educacionais, assim como pela execução de projetos demandados pela

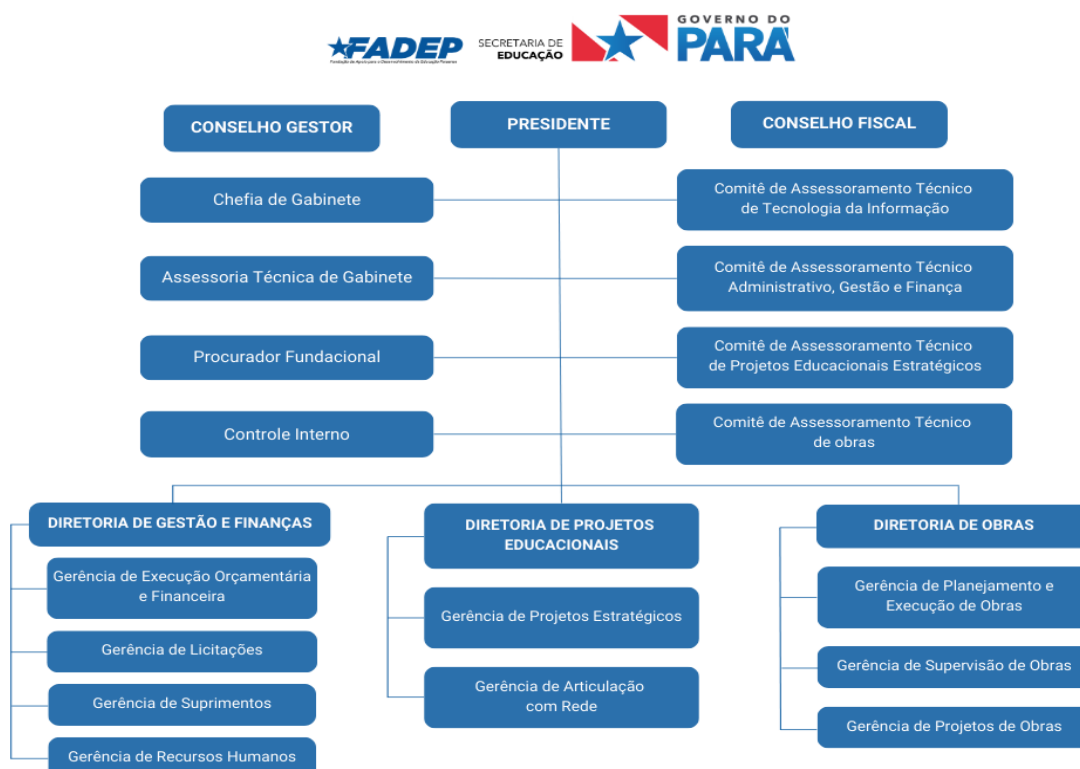
SEDUC. Internamente, é composta pela Gerência de Projetos Estratégicos e pela Gerência de Articulação com a Rede.

A Diretoria de Gestão e Finanças, por sua vez, é a área responsável pelo planejamento, controle e execução das atividades relativas às finanças, orçamento, pessoal e gestão de documentos e de processos em âmbito interno. Fazem parte dessa diretoria a Gerência de Execução Orçamentária e Financeira, a Gerência de Recursos Humanos, a Gerência de Suprimentos e a Gerência de Licitação.

O Conselho Fiscal é formado por 3 (três) membros designados pelo Governador, sendo representantes da Secretaria de Estado da Fazenda (SEFA), da Secretaria de Estado de Planejamento e Administração (SEPLAD) e da Secretaria de Estado de Educação (SEDUC).

Além dos órgãos acima referidos, também integram a estrutura organizacional da FADEP as seguintes unidades: Chefia de Gabinete; Assessoria Técnica de Gabinete; Unidade de Controle Interno; Comitê de Assessoramento Técnico de Tecnologia da Informação; Comitê de Assessoramento Técnico Administrativo, Gestão e Finanças; Comitê de Assessoramento Técnico de Projetos Educacionais Estratégicos; e Comitê de Assessoramento Técnico de Obras.

Estrutura Organizacional da FADEP



2. AÇÕES

A Fundação de Apoio para o Desenvolvimento da Educação Paraense, por se tratar de entidade recém-criada no âmbito do Governo do Estado do Pará, realizou no ano de 2025 ações para a composição de recursos humanos, estruturação e planejamento de atividades para as unidades que a compõem, bem como prestou apoio às demandas da Secretaria de Estado de Educação.

2.1. PROGRAMA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

2.1.1. Execução orçamentária

GRUPO DE DESPESA	FONTE	LOA 2025	DOTAÇÃO ATUAL	EXECUTADO	SALDO DISPONÍVEL
PESSOAL	102	R\$ 18.000.000,00	R\$ 2.906.939,00	R\$ 2.468.019,19	R\$ 438.919,81
ODC	102	R\$ 2.510.000,00	R\$ 1.143.800,00	R\$ 790.800,94	R\$ 352.999,06
INVESTIMENTO	102	R\$ 8.848.939,00	R\$ 851.472,37	0,00	0,00
	31	R\$ 27.959,580,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL GERAL PROGRAMADO		R\$ 57.318.519,00	R\$ 4.902.211,37	R\$ 3.258.820,13	R\$791.918,87

2.2. MANUTENÇÃO DA GESTÃO

2.2.1. Ação: Concessão de auxílio-alimentação

A concessão de auxílio-alimentação está prevista na Lei Ordinária Estadual nº 7.197, de 9 de setembro de 2008 (alterada pela Lei nº 9.573, de 3 de maio de 2022), que instituiu o auxílio-alimentação no âmbito do serviço público da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do Estado do Pará. Houve posteriormente a regulamentação da lei por meio do Decreto Estadual nº 1.298, de 23 de setembro de 2008. O benefício é concedido em pecúnia, por dia trabalhado, mediante efetivo desempenho das atribuições do servidor no órgão ou entidade de lotação.

2.2.2. Ação: Concessão de auxílio-transporte

A Lei Estadual nº 6.621, de 7 de janeiro de 2004, instituiu a concessão de auxílio-transporte aos servidores da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do Estado do Pará. Posteriormente, foi regulamentada pelo Decreto Estadual nº 911, de 15 de março de 2004. Trata-se de benefício de natureza indenizatória, concedido aos servidores civis que estejam no efetivo exercício das funções, destinado ao custeio das despesas com o transporte coletivo urbano regular, no deslocamento do servidor da residência para o trabalho e vice-versa.

2.2.3. Ação: Operacionalização de recursos humanos

A operacionalização das ações de Recursos Humanos representa o pagamento de servidores e empregados públicos ativos, valores referentes à rescisão de contrato de trabalho, destratados e aposentados ou falecidos.

Em relação ao exercício de 2025, temos os seguintes desdobramentos desta ação:

- Nomeação e contratação de servidores e empregados públicos comissionados, em razão da necessidade de atender demandas específicas, de excepcional interesse da FADEP, da SEDUC e/ou do Governo do Estado;
- Quadro de funcionários da FADEP no exercício 2025 composto, em média, por 24 (vinte e quatro) servidores/empregados públicos.
- Quadro do Conselho Gestor e Fiscal da FADEP composto por 12 (três) integrantes.

Ressalta-se que as ações de concessão de auxílio-alimentação, concessão de auxílio-transporte e de operacionalização de recursos humanos estão contempladas na folha de pagamento.

2.3. OPERACIONALIZAÇÃO DAS AÇÕES ADMINISTRATIVAS

2.3.1. Capacitação de servidores

No que diz respeito à operacionalização das ações administrativas, no decorrer do exercício de 2025 a gestão superior da FADEP investiu em capacitação de pessoal e estimulou o corpo técnico a buscar cada vez mais conhecimento, de modo que as ações da Fundação sejam qualificadas pelo aperfeiçoamento dos servidores que atuam na entidade.

Nesse contexto, compartilhamos os seguintes resultados em termos quantitativos:

- 8 (oito) servidores da FADEP foram capacitados em diversos cursos ofertados pela Escola de Governança Pública do Estado do Pará (EGPA) no exercício de 2025;

2.4. REFORMA E AMPLIAÇÃO DE UNIDADE ESCOLAR

Durante o ano de 2025, a equipe técnica da Diretoria de Obras da FADEP ampliou de forma significativa o apoio à Secretaria Adjunta de Infraestrutura (SAI/SEDUC) nas ações de reforma, ampliação, construção e regularização das unidades escolares da rede estadual. Esse avanço foi possibilitado pelo fortalecimento estrutural da Diretoria e pela consolidação de processos vinculados tanto às demandas diretas da SEDUC quanto aos programas federais, com destaque para o Novo

PAC.

As ações desenvolvidas envolveram:

- a)** mapeamento situacional de infraestrutura das escolas para definição daquelas que serão atendidas no plano de reformas e construções;
- b)** sistemática para controle e monitoramento das obras a serem iniciadas;
- c)** atualização do Sistema Integrado de Planejamento do Governo do Estado do Pará (SIGPLAN), utilizado para o monitoramento das obras;
- d)** gestão das obras em repactuação com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) do Ministério da Educação (MEC);
- e)** intermediação das tratativas sobre as obras de escolas indígenas com o Escritório das Nações Unidas de Serviços para Projetos (UNOPS), vinculado à Organização das Nações Unidas (ONU);
- f)** acompanhamento e vistoria dos imóveis e equipamentos a serem entregues à comunidade escolar.

No âmbito do Novo PAC (Programa de Aceleração do Crescimento) do Governo Federal, a equipe da Fundação apoia diretamente as ações da SAI/SEDUC no monitoramento dos projetos selecionados pelo Programa, que visa ao financiamento e à execução de obras de infraestrutura em diversas áreas, incluindo a educação.

Nesse sentido, a Gerência de Projetos de Obras (GPROJ) da FADEP atua no acompanhamento dos projetos selecionados no âmbito do Programa Novo PAC para o Estado do Pará, especialmente no que tange às escolas estaduais, por meio das seguintes ações:

- a)** interação com os órgãos competentes: a Gerência manteve uma comunicação constante com o Governo Federal e com os órgãos responsáveis pela execução do Novo PAC, buscando garantir que os projetos no Estado do Pará fossem cumpridos conforme o cronograma e os requisitos estabelecidos;
- b)** apoio na solução de demandas e ajustes: durante o processo de acompanhamento, a GPROJ da FADEP também teve papel ativo na resolução de problemas e na proposição de ajustes técnicos necessários para a adequação dos projetos às necessidades da SEDUC, assegurando que os resultados atendessem aos padrões de qualidade e de segurança exigidos.

Além dessas ações estruturantes, 2025 foi marcado pela execução de um conjunto expressivo de entregas estratégicas, que incluíram a publicação de editais de obras, elaboração de projetos completos de reforma e ampliação, estruturação de ata para adequações de Prevenção e Combate a Incêndio (PPCI), avanços documentais que resultaram na superação de cláusula suspensiva junto ao FNDE e CAIXA no âmbito do Novo PAC, bem como o reforço da presença

técnica da FADEP nas unidades escolares por meio de vistorias presenciais, levantamentos, relatórios e acompanhamento contínuo das obras em andamento, conforme destacamos nos itens a seguir.

2.4.1. Projetos

a) Projeto Básico para a Reforma da Escola Estadual Adriano Santa Brígida

Localizada na zona rural do município de **Salinópolis**, a Escola Adriano Santa Brígida recebeu um projeto completo de reforma e ampliação para reorganizar sua estrutura física e ampliar sua capacidade. O projeto propõe:

- requalificação de todos os blocos administrativos e pedagógicos;
- criação de novos espaços de ensino e convívio;
- melhoria de acessibilidade e circulação;
- modernização das instalações físicas e adequação dos ambientes às diretrizes educacionais da SEDUC.

As melhorias visam assegurar um ambiente mais confortável, seguro e funcional para professores, alunos e comunidade escolar.

b) Projeto Básico para a Reforma da Escola Estadual Colônia Chicano

Localizada na zona rural do município de **Santa Bárbara do Pará**, a Escola Colônia Chicano passa por um processo de reconstrução total devido ao estado crítico da edificação existente, que apresenta comprometimentos estruturais.

O novo projeto prevê a substituição completa das estruturas atuais por uma escola moderna, acessível e adequada às necessidades da comunidade, incluindo:

- reorganização dos blocos pedagógicos;
- dos ambientes de apoio e convivência
- construção de quadra coberta;
- criação de circulações cobertas e espaços mais funcionais.

Essas melhorias irão proporcionar maior segurança, melhor aproveitamento dos espaços e um ambiente adequado ao ensino de crianças e jovens da área rural.

c) Projeto Básico para a Reforma da Escola Estadual Dom Tiago Ryan

A Escola Dom Tiago Ryan, localizada no município de **Santarém**, teve seu projeto de reforma e ampliação concluído com foco na modernização de sua infraestrutura física e na reorganização de ambientes de ensino.

As melhorias propostas incluem:

- renovação dos ambientes internos;
- atualização das instalações elétricas, hidrossanitárias e estruturais;
- adequações de acessibilidade;
- ampliação de espaços pedagógicos.

O objetivo é elevar o padrão da unidade escolar, garantindo melhores condições de uso e atendimento à crescente demanda estudantil.

d) Projetos para a Construção de Escolas em Aldeias Indígenas

Os projetos para a construção de escolas em aldeias indígenas foram elaborados pela Secretaria Adjunta de Infraestrutura da SEDUC. Essas propostas foram encaminhadas à Fundação de Apoio para o Desenvolvimento da Educação Paraense em 2024, que deu suporte na elaboração da documentação para instruir os processos de licitação. As escolas listadas são:

- **EEEIFM Rônoré Kapere Temejakrekate Akratikateje**, localizada no Município de Bom Jesus do Tocantins/PA;
- **EEEIFM Kojipokti**, localizada no mesmo município.

Em 2025, toda a fase licitatória foi iniciada e concluída, assegurando o andamento dos processos de contratação das obras. Essas construções reforçam o compromisso com a inclusão e o respeito às especificidades culturais das comunidades indígenas, garantindo o acesso à educação de qualidade em espaços adaptados às suas realidades.

e) Projetos e Serviços para Prevenção e Combate a Incêndio

A equipe técnica da Diretoria de Obras da FADEP estruturou e elaborou integralmente a Ata de Registro de Preços destinada à futura e eventual contratação de empresa especializada na elaboração de Projetos Técnicos de Segurança Contra Incêndio e Emergências, bem como na execução dos serviços necessários à adequação e regularização dos prédios das Instituições de Ensino da Rede Estadual.

A iniciativa atendeu à solicitação formalizada por meio de ofício encaminhado à FADEP, que determinou a abertura de processo específico para atender às exigências do Corpo de Bombeiros Militar do Pará. Trata-se de medida obrigatória e vinculante, visando assegurar a integridade física de estudantes, professores e servidores, bem como garantir a legalidade e a regularidade das edificações públicas de ensino.

Para viabilizar essa demanda, a Diretoria de Obras procedeu à montagem completa do processo, incluindo estudos, especificações técnicas, estimativas, justificativas, termos de referência e demais documentos exigidos para instrução da Ata de Registro de Preços. O processo foi organizado como procedimento independente, dotado de escopo próprio, considerando a necessidade de atender de forma contínua e padronizada às exigências de segurança contra incêndio em toda a rede estadual.

Com a finalização das etapas de planejamento, elaboração técnica e revisão dos documentos, a Diretoria assegurou que a instrução processual estivesse em plena conformidade com as diretrizes legais, normativas e operacionais aplicáveis. A tramitação licitatória encontra-se em andamento, e a execução dos serviços será iniciada após a formalização dos contratos com as empresas vencedoras, garantindo assim o atendimento à recomendação ministerial e a regularização gradativa das unidades escolares do Estado do Pará.

2.4.3. Inspeção de obras escolares para entrega à comunidade escolar

Por demanda da Secretaria Adjunta de Infraestrutura - SAI/SEDUC, a equipe da Diretoria de Obras da FADEP tem prestado auxílio nos serviços de inspeção das obras nas unidades escolares que serão inauguradas ou reinauguradas pelo Governo do Estado.

O apoio técnico da equipe da Fundação inclui as seguintes atividades:

- Monitoramento e acompanhamento das obras nas escolas até a inauguração;
- Identificação de eventuais pendências e adoção de medidas corretivas;
- Elaboração de checklist para garantir que todos os requisitos sejam cumpridos antes da inauguração;
- Verificação de itens como limpeza, segurança, instalações elétricas e hidrossanitárias, acessibilidade e acabamentos; e
- Registro fotográfico das inconformidades, inseridas em relatório técnico.

A infraestrutura escolar desempenha um papel essencial no processo de ensino e aprendizagem. Espaços adequados e bem conservados promovem conforto, segurança e estímulo à permanência dos estudantes, contribuindo diretamente para a melhoria do desempenho escolar

e para a redução da evasão. Além disso, investimentos em infraestrutura fortalecem o vínculo da comunidade com a escola, criando ambientes propícios para o desenvolvimento integral dos alunos.

Com essas ações, a Fundação reafirma seu compromisso com a educação de qualidade, respeitando as diversidades culturais e garantindo melhores condições para o futuro da educação no Estado do Pará.

2.5. APOIO A IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS VOLTADOS PARA A EDUCAÇÃO PARAENSE

2.5.1. Estruturação do Censo das Empresas Terceirizadas da Rede Estadual

Foi concebido e implantado o **Censo Estruturado das Empresas Terceirizadas**, iniciativa inédita no âmbito da rede estadual de ensino, com o objetivo de organizar, validar e consolidar informações referentes aos contratos de terceirização vigentes.

O trabalho envolveu o levantamento detalhado dos postos de trabalho existentes nas unidades escolares, a identificação nominal dos trabalhadores vinculados a cada contrato, a vinculação da força de trabalho à respectiva unidade escolar e função exercida e a consolidação de base de dados padronizada para fins de controle e fiscalização.

Essa ação proporcionou a maior rastreabilidade da execução contratual, subsídios técnicos para auditorias e revisões de contratos, redução de assimetrias de informação entre gestão central e unidades escolares e o fortalecimento da gestão de riscos trabalhistas e administrativos.

O Censo passou a constituir **ferramenta estruturante de governança**, apoiando decisões estratégicas e o planejamento das futuras contratações.

2.5.2. Estruturação de Parâmetros Técnicos para a Licitação do Transporte Escolar

A FADEP prestou apoio técnico especializado na formulação de parâmetros operacionais e referenciais de custos destinados à modelagem da nova licitação do transporte escolar estadual.

As entregas envolveram os estudos de dimensionamento de frota e rotas, a definição de critérios mínimos de desempenho, segurança e qualidade dos serviços, a construção de matrizes referenciais de composição de custos e a padronização de requisitos técnicos para os futuros editais.

A iniciativa contribuiu para a maior precisão na estimativa orçamentária, a padronização técnica dos serviços, a redução de riscos de sobrepreço e contratações ineficientes e o fortalecimento da transparência e da segurança jurídica do certame.

2.5.3. Auditoria Técnica e Reorganização dos Postos de Serviços Terceirizados

Foi realizado trabalho sistemático de **auditoria técnica e suporte à reestruturação dos postos de trabalho terceirizados**, com foco na compatibilização entre demanda real das unidades escolares e quantitativos contratados.

A metodologia adotada incluiu a análise de contratos vigentes, verificação de ocupação e necessidade dos postos, identificação de inconsistências e sobreposições, proposição de ajustes quantitativos e funcionais.

Como resultado, a ação gerou **economicidade superior a R\$ 15 milhões** para a SEDUC apenas no último quadrimestre de 2025, demonstrando impacto direto na racionalização do gasto público sem prejuízo à continuidade dos serviços.

2.5.4. Apoio na Formação de Preços para a Licitação dos Agentes de Portaria

A equipe técnica da FADEP contribuiu para a elaboração dos estudos de **formação de preços e composição de custos** para a futura licitação dos serviços de agentes de portaria, assegurando aderência aos parâmetros legais e às boas práticas de contratação pública.

Os trabalhos envolveram a análise de convenções coletivas e encargos trabalhistas, a definição de insumos, benefícios e custos indiretos e a consolidação de planilhas referenciais.

A iniciativa fortaleceu o processo licitatório ao reduzir riscos de desequilíbrio econômico-financeiro, mitigar a possibilidade de sobrepreço e conferir maior robustez técnica à estimativa orçamentária.

2.5.5. Gestão e Aprovação de Projeto de Energia Fotovoltaica para Unidades Escolares

A FADEP atuou na coordenação técnica e articulação institucional junto ao Ministério das Cidades para viabilizar a aprovação de projeto estratégico de implantação de sistemas de energia fotovoltaica em escolas estaduais.

O projeto contempla mais de **150 escolas da Região Metropolitana**, investimento estimado em **aproximadamente R\$ 75 milhões**, oriundos de recursos federais e a implantação de soluções de geração de energia limpa e renovável.

Os impactos esperados incluem a redução significativa dos custos com energia elétrica, o aumento da sustentabilidade ambiental da rede escolar, a modernização da infraestrutura das unidades e a contribuição para políticas públicas de transição energética.

2.5.6. Desenvolvimento de Sistema Tecnológico para Gestão das Terceirizações

Em 2025, foi iniciado o desenvolvimento de um sistema próprio de tecnologia da informação voltado à automação e integração do controle das empresas terceirizadas da rede estadual.

A solução está sendo concebida para permitir o monitoramento centralizado dos contratos, controle de lotação e movimentação de trabalhadores, cruzamento de dados contratuais, operacionais e financeiros e a geração de indicadores gerenciais e painéis de acompanhamento.

A projeção técnica indica potencial de economicidade superior a R\$ 20 milhões anuais para a SEDUC, a partir da consolidação do sistema e da eliminação de inconsistências e ineficiências contratuais.

As iniciativas desenvolvidas pela Fundação de Apoio para o Desenvolvimento da Educação Paraense – FADEP, em apoio à Secretaria de Estado de Educação – SEDUC, no exercício de 2025, resultaram no fortalecimento da governança das contratações públicas, na modernização dos mecanismos de controle das terceirizações, na geração comprovada e no potencial de elevada economicidade, na captação de investimentos federais estruturantes, bem como na incorporação de soluções tecnológicas à gestão educacional.

Essas ações consolidam a FADEP como agente estratégico de apoio à gestão pública da educação, com atuação orientada a resultados, à eficiência do gasto público e à sustentabilidade administrativa, contribuindo de forma efetiva para o aprimoramento da gestão e a qualificação das políticas educacionais.